

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชสวน

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การปฏิบัติงานฟาร์มพืชสวน 4		
2. รหัสวิชา	10102394		
3. จำนวนหน่วยกิต	1(0-3-1)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	10102293 การปฏิบัติงานฟาร์มพืชสวน 3		
7. ผู้สอน	กลุ่มเรียนที่ 1 อ. ดร. ประนอม ยิ่งคำมัน (สาขาพืชสวนประดับ)		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	17 มิถุนายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 15 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

จัดให้นักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานฟาร์มในกลุ่มวิชาเอก เพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้เครื่องมือ การปฏิบัติดูแลรักษาพืชตามฤดูกาลในขั้นสูงขึ้น เสริมสร้างทักษะภาวะเป็นผู้นำ ทักษะการบริหาร การจัดการระบบการผลิต การตลาด ฝึกเขียนแผนธุรกิจโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพมาบรรยาย เป็นผู้คิดเป็นทำเป็น มีความขยัน ใฝ่งานหนัก ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีวินัย เป็นผู้มีความคิดกว้างไกล จัดทัศนศึกษานอกสถานที่

Accommodate students in the major subject for training the skill of farm practice to accumulate the advancer skill for usability of agricultural tools, plant managements, compose making. Reinforcement skill of leaderships, administration, production managements system, marketing, and practicing of writing a market plan by invite the savant who was successes in their job or business to share the experience. And reinforcements for values of hard working, patient, team work and discipline at work.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	นักศึกษาสามารถใช้ความรู้และทักษะเฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
ไม่มี	ไม่มี

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	เรียนรู้ที่จะศึกษา (Learning to learn)
L2	ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving)
L3	ทักษะการสื่อสาร (Communication)

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	ค้นคว้าเอกสารวิชาการเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน และ การเขียนรายงานได้ถูกต้องเหมาะสม	1-15
1	2	มีทักษะเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้และการดูแลรักษาได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	1-15
1	3	ปฏิบัติงานดูแลรักษาพืชตามฤดูกาลได้ถูกต้องเหมาะสม ในเรื่อง ของการรดน้ำ ให้ปุ๋ย ตัดแต่งต้นพืช ป้องกันกำจัดศัตรูพืช-โรค การเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อ	1-15
1	4	เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น มีความอดทน ขยัน สู้งานหนัก	1-15
1	5	มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ (team work) และ ฝึกการ เป็นผู้นำและผู้ตาม	1-15
1	6	มีทักษะการใช้เครื่องมือตามลักษณะงานที่ทำ	1-15
1	7	รู้วิธีการเขียนและวางแผนธุรกิจเกษตร	15

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	1-15	จัดให้นักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานฟาร์มในกลุ่ม วิชาเอก เพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้เครื่องมือ การปฏิบัติดูแล รักษาพืชตามฤดูกาลในขั้นสูง การเพาะกล้าและการดูแล รักษา การทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ การจัดการปุ๋ย การจัดการน้ำ การตัดแต่ง การจัดการศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบ ห่อ ฝึกค้นคว้าเอกสารวิชาการ เป็นผู้มีวินัย คิดเป็น ทำ เป็น มีความอดทน ขยัน สู้งานหนัก เสริมสร้างทักษะการ ทำงานเป็นกลุ่มคณะ (team work) และฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตาม ฝึกการคิดและเขียนแผนธุรกิจ จัดทัศนศึกษา นอกสถานที่ หมายเหตุ : หัวข้อการเรียนรู้ไม่ได้แยกเป็นบท จะปรับเรียน ก่อนหลังตามลักษณะงานของแต่ละสาขา โดยอิงตามที่ รายละเอียดวิชาได้กำหนดไว้	45	คณาจารย์สาขาวิชาพืชสวน ตามกลุ่มเรียน คือ พืชสวนประดับ พืชผัก และ ไม้ผล

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
- ประเมินจากข้อมูลการทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย	- มอบหมายงานค้นคว้าและทำรายงาน	1. ค้นคว้าเอกสารวิชาการ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน และการเขียนรายงานได้ถูกต้องเหมาะสม
- ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	- มอบหมายงานให้ปฏิบัติในแปลงปลูกโรงเรือน หรืออื่นๆ ตามแต่ลักษณะงาน	2. มีทักษะเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้และการดูแลรักษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	- มอบหมายงานให้ปฏิบัติในแปลงปลูกโรงเรือน หรืออื่นๆ ตามแต่ลักษณะงาน	3. ปฏิบัติงานดูแลรักษาพืชตามฤดูกาลได้ถูกต้องเหมาะสม ในเรื่องของการรดน้ำ ให้ปุ๋ย ตัดแต่งต้นพืช ป้องกันกำจัดศัตรูพืช-โรค การเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อ
- ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	- มอบหมายงานให้ทำแบบเดี่ยว	4. เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น มีความอดทน ขยัน สู้จนหนัก
- ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	- การปฏิบัติร่วมกันเป็นกลุ่ม สลับกันเป็นผู้นำและผู้ตาม	5. มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ(team work) และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- ประเมินจากทักษะการใช้เครื่องมือ	- มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	6. มีทักษะการใช้เครื่องมือตามลักษณะงานที่ทำ
- ประเมินจากผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	- บรรยาย / คู่มือ / มอบหมายงานให้ปฏิบัติ	7. รู้วิธีการเขียนและวางแผนธุรกิจเกษตร

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	70 %
การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา	10 %
การรายงานผลการปฏิบัติงาน	10 %
การสืบค้นข้อมูลและการทำงานตามมอบหมาย	10 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
พื้นที่แปลง โรงเรือน ห้องเรียน สาขาพืชสวนประดับ พืชผัก และไม้ผล
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
หนังสือวิชาการทางด้านพืชสวน
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
-
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
VDO
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
การให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมระหว่างการทำงาน
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

1. รายงานผลการวิจัย การพัฒนาแปลงต้นแบบในการผลิตเสาวรสในระบบอุตสาหกรรมการผลิตเพื่อการค้า
2. รายงานผลการวิจัย โครงการขยายผลการพัฒนาแปลงต้นแบบในการผลิตเสาวรสเพื่อการค้า
3. อิทธิพลของต้นตออ่อนกับการให้ปริมาณและคุณภาพของผลผลิตองุ่นทำไวน์แดงพันธุ์ ‘Syrah’
4. การศึกษาการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตองุ่นทำไวน์พันธุ์ ‘Syrah’ บนต้นตออ่อนพันธุ์ต่าง ๆ
5. รายงานผลการวิจัย การปรับปรุงพันธุ์และผลิตเมล็ดพันธุ์ผัก ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ
6. รายงานผลการวิจัย การรักษาพันธุ์กรรมพืชเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงพันธุ์
7. รายงานผลการวิจัย วัสดุเพาะกล้าอินทรีย์สำเร็จรูป
8. การสร้างประชากรลูกผสมชั่วที่ 1 ระหว่างถั่วฝักยาวพันธุ์เลื้อยกับพันธุ์พุ่ม
9. สันฐานวิทยาของถั่วพุ่มและถั่วฝักยาวพันธุ์เลื้อยภายใต้ระบบเกษตรอินทรีย์
10. ผลของการใช้แผนผังต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของดาวเรืองตัดดอก
11. การปลูกดาวเรืองตัดดอกเพื่อยกระดับคุณภาพผลผลิตและพัฒนาการใช้ประโยชน์องค์ประกอบของสารสำคัญในกลีบดอกดาวเรืองเพื่อสุขภาพ
12. วิทยานิพนธ์ “การยกระดับคุณภาพเมล็ดพันธุ์ดาวเรืองฝรั่งเศสโดยวิธีการทำ seed priming”

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: rubric (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

การปฏิบัติงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน การสืบค้นข้อมูล/การทำรายงานตามมอบหมาย การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา ความรับผิดชอบตนเอง/ผู้อื่น/ส่วนรวม การมีระเบียบวินัย การเคารพกฎกติกา/สิทธิของผู้อื่น และการทำงานร่วมกัน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO#	รายละเอียด CLO
1	ค้นคว้าเอกสารวิชาการเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน และการเขียนรายงานได้ถูกต้องเหมาะสม
2	มีทักษะเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้และการดูแลรักษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3	ปฏิบัติงานดูแลรักษาพืชตามฤดูกาลได้ถูกต้องเหมาะสม ในเรื่องของการรดน้ำ ให้ปุ๋ย ตัดแต่งต้นพืช ป้องกันกำจัดศัตรูพืช-โรค การเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อ
4	เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น มีความอดทน ขยัน สู้งานหนัก
5	มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ (team work) และ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม
6	มีทักษะการใช้เครื่องมือตามลักษณะงานที่ทำ
7	รู้วิธีการเขียนและวางแผนธุรกิจเกษตร

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. สำหรับการประเมินการทำรายงาน ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน แต่ละชิ้นงาน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	75	ถูกต้อง 91-100 %	ถูกต้อง 81-90%	ถูกต้อง 71-80%	ถูกต้อง 51-70%	ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ความทันสมัยและครบถ้วนตามข้อกำหนด	10	ครบมากกว่า 80%	ครบ 80%	ครบ 70%	ครบ 60%	ครบน้อยกว่าร้อยละ 50
ความสามารถในการเขียนอธิบาย	10	น่าสนใจและน่าติดตาม	ค่อนข้างน่าสนใจ	พอใช้ได้	ควรปรับปรุงเพิ่มเติม	ไม่น่าสนใจเลย
ความตรงต่อเวลา	5	ตรงตามเวลาที่กำหนด	ช้ากว่ากำหนด 7 วัน	ช้ากว่ากำหนด 2 สัปดาห์	ช้ากว่ากำหนด 1 เดือน	ช้ากว่ากำหนด 1 เทอม
รวม	100					

2. สำหรับการประเมินการปฏิบัติงาน ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนนแต่ละชิ้นงาน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ผลการปฏิบัติงาน	75	ผลงานดีมาก มีความสมบูรณ์ 91-100 %	ผลงานดี มีความสมบูรณ์ 81-90%	ผลงานปานกลาง มีความสมบูรณ์ 71-80%	ผลงานพอใช้ มีความสมบูรณ์ 51-70%	ผลงานต้องปรับปรุง มีความสมบูรณ์น้อยกว่าร้อยละ 50
ความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา	10	คิดและแก้ปัญหาได้ดีมาก	คิดและแก้ปัญหาได้ดี	คิดและแก้ปัญหาได้ปานกลาง	คิดและแก้ปัญหาได้ปานพอใช้	คิดและแก้ปัญหาได้เล็กน้อย
ความถูกต้องของการปฏิบัติงาน	10	ถูกต้อง 91-100 %	ถูกต้อง 81-90%	ถูกต้อง 71-80%	ถูกต้อง 51-70%	ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ความตรงต่อเวลา	5	ตรงตามเวลาที่กำหนด	ช้ากว่ากำหนด 7 วัน	ช้ากว่ากำหนด 2 สัปดาห์	ช้ากว่ากำหนด 1 เดือน	ช้ากว่ากำหนด 1 เทอม
รวม	100					

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

แจ้งผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงการทำงานและการทำรายงานภายในเวลา 2 สัปดาห์

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.ประนอม ยิ่งคำมัน วันที่ 17 มิถุนายน 2568